

**Информационные материалы и показатели
антикоррупционного мониторинга
ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга
за первое полугодие 2023 года**

1. Формы организации деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся:

Классные часы/ беседы	<p>1-4 классы «Не в службу, а в дружбу». «Правда и ложь»</p> <p>5-7 классы «Когда все в твоих руках». «Откуда берутся запреты?»</p> <p>8-11 классы «Как разрешать противоречия между желанием и требованием». «Требования к человеку, обреченному властью».</p>
Оформление информационных стендов	Постоянное обновление
Выставки	Книжная выставка «Коррупция в литературных произведениях»
Конкурсы	<p>Подготовка ко Всероссийскому конкурсу на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции</p> <p>Подготовка к участию в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»</p>

Класс	Предмет	Тема
1	Окружающий мир	Человек и общество. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.
	Литературное чтение	<p>Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? Какие качества воспитывает?). Осознание нравственно-этических понятий: друг, забота, труд.</p> <p>О Родине, героические страницы истории. Тема поэтических произведений: Родина, природа родного края. Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении.</p>
2	Литературное чтение	<p>И. А. Крылов. Стрекоза и Муравей. А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» Л. Толстой. «Два брата» С. Маршак « Двенадцать месяцев» А. Гайдар «Совесть», Е. Григорьева «Во мне сидит два голоса» Работа со словом. «Что значит поступать по совести. В. Осеева. Три товарища. И. Крылов «Лебедь, рак и щука.» С. Михалков «Не стоит благодарности» Маленькие и большие секреты страны Литературии.</p>

3	Окружающий мир	В красном углу сесть – великая честь Семейный бюджет Мудрость старости
	Литературное чтение	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане ...» Нравственный смысл литературной сказки. Басни И. Крылова
	Функциональная грамотность	Пенсии и пособия Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы Подсчитываем расходы Что такое «бюджет»? Откуда в семье берутся деньги? Зарплата Пенсия и социальные пособия Наследство, вклад, выигрыш На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи Как экономить семейные деньги?
4	Окружающий мир	Трудные времена на Русской земле. Иван Третий. Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного. Основной закон России и права человека.
	Литературное чтение	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Плохое и хорошее в поступках людей. Г.Х. Андерсен «Русалочка».
	ОРКСЭ	Золотые правила нравственности.
	Внеурочная деятельность	Деловая игра «Идет рабочий человек» Ресторанный и гостиничный бизнес Секретариат, делопроизводство
	Функциональная грамотность	Прожиточный минимум Инфляция Распродажи, скидки, бонусы Благотворительность Страхование
5	История	Зарождение демократии в Афинах. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Афинская демократия при Перикле. Города Эллады подчиняются Македонии. Установление господства Рима во всём Средиземноморье. Земельный закон братьев Гракхов. Единовластие Цезаря.
	Литература	М. Зощенко. Рассказы.
	Функциональная грамотность	История появления денежной системы. Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие. Деньги и современность. Кто такие мошенники? Личные деньги.
	ОРКСЭ	Личность и духовно-нравственные ценности
6	История	Новгородская боярская республика Золотая Орда и русские земли Распад Орды и война за московский престол Система управления в едином государстве

	Литература	Юмористические рассказы А.П. Чехова Произведения русских писателей XX века. А.И.Куприн "Чудесный доктор" Душевная чистота главных героев в повести А.С.Грина «Алые паруса». Нравственные проблемы в рассказе В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой» В.Г. Распутин «Уроки французского»
7	История	Опричнина. Итоги правления Ивана 4. Россия при царе Фёдоре Ивановиче. Кризис власти на рубеже XVI – XVII веков. Правление Бориса Годунова. Россия в период Смутного времени. Сословный состав российского общества в 17 веке. Верхи общества. Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича.
	Обществознание	Человек в обществе: труд и социальная лестница. Почему важны законы Конституция Российской Федерации
	Функциональная грамотность	Что такое налоги и почему мы их платить? Что такое государственный бюджет? Виды социальных пособий.
8	История	Эпоха дворцовых переворотов
	Обществознание	Рыночная экономика Производство - основа экономики Предпринимательская деятельность Современный работник
	Литература	Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор». М.Е Салтыков – Щедрин. «История одного города» Внеклассное чтение. Журнал «Сатирикон». Сатирическое изображение исторических событий в рассказах Тэффи, О.Дымова, А.Аверченко
	ОБЖ	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации
9	История	Политика правительства в социально-экономической сфере Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт
	Обществознание	Правонарушения и юридическая ответственность. Особенность ответственности несовершеннолетних. Гражданские правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
	Литература	Роман «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтов Поэма «Мёртвые души» Н.В. Гоголь Ф.М. Достоевский. «Белые ночи» А.П. Чехов «Тоска», «Смерть чиновника». В.В.Маяковский. Новаторство поэзии. М.А.Булгаков «Собачье сердце»

	ОБЖ	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
10	История	Первые революционные преобразования большевиков. Коллективизация сельского хозяйства.
	Обществознание	Право в системе социальных норм. Правоотношения. Правомерное поведение. Гражданское право. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Процессуальные отрасли права.
	ОБЖ	Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.
	Литература	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Л. Н. Толстой «Война и мир» М. Е. Салтыков-Щедрин «История одного города» « Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасов А.П. Чехов «Вишневый сад»
11	История	Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
	Обществознание	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство.
	Литература	М. А. Булгаков «Мастер и Маргариты» Б. Пастернак «Доктор Живаго» В. С. Высоцкий: кодекс чести поэта, певца и гражданина Обмены и обманы города в прозе писателя.
	ОБЖ	Правовые основы воинской обязанности Правовые основы военной службы

2. Название программ повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся:

3. Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование антикоррупционного мировоззрения личности обучающихся - 0 чел. (за данный период)

4. Участие в проведении тестирования обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения **да**

3. Доля обучающихся ОО, прошедших тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения (П) (%) 47% (398 чел. – учащиеся 5-11 кл.)

4. Результаты тестирования обучающихся ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения

В анкетировании (апрель, 2023г.) приняло участие – 398 обучающихся (5-11 кл.). По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующий вывод: учащиеся 5-11 классов, в основном, усвоили понятие коррупция, поняли и чем она опасна для

общества и могут назвать эффективные способы борьбы с коррупцией. Однако, 20% респондентов сталкивались со случаями коррупции в повседневной жизни, а 29% ребят не могут определить случаи коррупции. Актуальность данной темы настолько велика, что требует постоянной, систематической работы по правовому обучению и просвещению учащихся, которое ведется в школе в течение всего учебного года как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. Поэтому необходимо продолжить работу по антикоррупционному просвещению обучающихся применительно к современности.

1. Что такое коррупция?

- А. Необходимое условие существования любого государства. (0%)
- Б. Моральное разложение должностных лиц и политиков. (91%)
- В. Использование служебного положения в личных целях. (90%)
- Г. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки. (100%)

2. Опасность коррупции приводит:

- А. К снижению уровня национальной безопасности. (90%)
- Б. К росту авторитета страны на мировой арене. (1%)
- В. К снижению авторитета органов власти со стороны общества. (98%)
- Г. К усилению доверия населения к принимаемым решениям органами управления. (0%)

3. Сталкивались ли Вы со случаями коррупции в своей повседневной жизни?

- А. Да. (20%)
- Б. Нет. (51%)
- В. Не знаю, можно ли назвать это случай коррупцией (29%)

4. Какие нижеуказанные действия являются коррупционным правонарушением?

- А. Гражданин С. получил премию за добросовестное выполнение служебных обязанностей. (0%)
- Б. Руководство фирмы выплатило чиновнику определенный процент за содействие в получении госзаказа. (90%)
- В. Сотрудник ГИБДД присвоил себе сумму штрафа от водителя за нарушение правил дорожного движения. (100%)

5. Наиболее эффективный способ борьбы с коррупцией на Ваш взгляд:

- А. Необходимо повысить зарплату депутатам и высшим чиновникам в несколько раз. (0%)
- Б. Необходимо легализовать взятки и обложить их высокими налогами. (0%)
- В. Не давать взятки и жить по закону. (100%)
- Г. О фактах вымогательства взяток сразу сообщать в прокуратуру или в полицию. (100%)

Ответственный за профилактику коррупционных
и иных правонарушений

И.Н. Баданина