

Информационные материалы и показатели антикоррупционного мониторинга
в Колпинском районе Санкт-Петербурга за второе полугодие 2022 года

ГБОУ школа №461

1. Количество педагогических работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование антикоррупционного мировоззрения личности обучающихся (П) **0 чел.**

2. Участие в проведении тестирования обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения (П) **да**

3. Доля обучающихся ОО, прошедших тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения (П) (%) **45% (389 чел. – учащиеся 5-11 кл.)**

4. Результаты тестирования обучающихся ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения (ИМ)

В анкетировании (ноябрь, 2022г.) приняло участие – 389 обучающихся (5-11 кл.). По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующий вывод: учащиеся 5-11 классов, в основном, усвоили понятие коррупция, поняли и чем она опасна для общества и могут назвать эффективные способы борьбы с коррупцией. Однако, 19% респондентов не сталкивались со случаями коррупции в повседневной жизни, а 25% ребят не могут определить случаи коррупции. Актуальность данной темы настолько велика, что требует постоянной, систематической работы по правовому обучению и просвещению учащихся, которое ведется в школе в течение всего учебного года как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. Поэтому необходимо продолжить работу по антикоррупционному просвещению обучающихся применительно к современности.

1. Что такое коррупция?

- А. Необходимое условие существования любого государства. (0%)
- Б. Моральное разложение должностных лиц и политиков. (91%)
- В. Использование служебного положения в личных целях. (90%)
- Г. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки. (100%)

2. Опасность коррупции приводит:

- А. К снижению уровня национальной безопасности. (90%)
- Б. К росту авторитета страны на мировой арене. (2%)
- В. К снижению авторитета органов власти со стороны общества. (98%)
- Г. К усилению доверия населения к принимаемым решениям органами управления. (0%)

3. Сталкивались ли Вы со случаями коррупции в своей повседневной жизни?

- А. Да. (19%)

Б. Нет. (56%)

В. Не знаю, можно ли назвать это случай коррупцией (25%)

4. Какие нижеуказанные действия являются коррупционным правонарушением?

А. Гражданин С. получил премию за добросовестное выполнение служебных обязанностей. (0%)

Б. Руководство фирмы выплатило чиновнику определенный процент за содействие в получении госзаказа. (90%)

В. Сотрудник ГИБДД присвоил себе сумму штрафа от водителя за нарушение правил дорожного движения. (100%)

5. Наиболее эффективный способ борьбы с коррупцией на Ваш взгляд:

А. Необходимо повысить зарплату депутатам и высшим чиновникам в несколько раз. (0%)

Б. Необходимо легализовать взятки и обложить их высокими налогами. (0%)

В. Не давать взятки и жить по закону. (100%)

Г. О фактах вымогательства взяток сразу сообщать в прокуратуру или в полицию. (100%)