

**Мотовилина Алина Викторовна**  
**учитель истории и обществознания**  
**ГБОУ СОШ 461 г. Санкт-Петербурга**

**Предмет история, 5 класс**

**Раздел 7. Древнейшая Греция (Античная Греция).**

**Урок 35 (внеплановый) «Античная Греция».**

**Тип урока:** повторительно-обобщающий. Урок обобщения ранее полученного знания, урок смешанного типа (использование презентации, работа с картой, анализ текстового документа, пересказ мифов и легенд Древней Греции, отгадывание исторической загадки, анализ фрагмента художественного фильма на историческую тему, письменный опрос, беседа с учащимися).

**Цель урока:** Обобщить и углубить знания учащихся по истории Древней Греции в античный период. Продолжить формирование умения работать с картой, первоисточником, дополнительной литературой, историческими рисунками, отрывками из фильмов. Научить учащихся критически оценивать ответы одноклассников. Делать выводы из картографического и дополнительного литературного материала.

**Учебные материалы урока:** Учебник история древнего мира (всеобщая история) 5 класс, авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, М. «Просвещение» 2019: Н. Кун «Мифы и легенды Древней Греции» подарочное издание 2015 г. М.

**Техническое оснащение:** компьютер, мультимедиапроектор, презентация по теме урока, отрывок из фильма «Троя» 2004 г. производство США.

**Оборудование урока:** Учебная доска с записью темы урока.

**Продолжительность урока :** 45 минут.

**Раздаточные материалы:** маршрутный лист урока.

**Средства обучения:** презентация по теме, отрывок из фильма «Троя» 2004 г.

**Формы организации работы на уроке:** фронтальный опрос, анализ текстового материала, отгадывание исторического стихотворения, анализ исторических картин, словарная работа, анализ отрывка фильма, письменная работа.

**Задачи урока:** сформировать у учащихся представление об истории Греции в Античный период, использовать научную терминологию по изучаемой тем, делать выводы из ранее изученного материала, грамотные записи в маршрутный лист урока, научиться выделять главное.

**Метапредметные задачи урока:**

*Познавательные УУД.* Делать выводы на основе ранее полученной информации, умение анализировать материал презентации, загадки, исторической картины, умение воспринимать информацию на слух.

*Коммуникативное УУД.* Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. Умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы. Умение вести диалог, быть толерантными.

*Личностные УУД.* Умение соблюдать дисциплину на уроке. Умение применять полученные знания в практической деятельности.

*Регулятивные УУД.* Умение определять цель работы, оценивать полученные результаты. Развитие навыков самооценки и самоанализа. Развитие навыков оценки ответов других учащихся.

### Планируемый образовательный результат:

№	Этап урока	время	деятельность учителя	деятельность учащихся
1.	орг. момент, создание учебной доминанты (мотивационный этап)	2 минуты	Проверяет готовность учащихся к уроку, поясняет, какие предметы необходимы для данного урока (учебник, ручка, листок бумаги), определяет задачи урока, способы выполнения заданий, формы оценки знаний учащихся. Раскрывает перед учащимися темы и цель урока. Дает оценку книге Н. Куна «Мифы и легенды Древней Греции».	Открывают учебник на странице с картой, изучают маршрутный лист урока, определяют цели урока.
2.	Реализация на практике целей урока (просмотр презентации)	27 минут	Показывает презентацию, по ходу просмотра задает вопросы учащимся.	Анализируют текстовый документ, работают с исторической картой, анализируют исторические рисунки, делают выводы, отгадывают историческую загадку, дополняют ответы друг друга, оценивают ответы товарищей.
3.	Письменная работа учащихся	8 минут	Показывает картинки различных богов и богинь Древней Греции.	Узнают богов и богинь Древней Греции, их имена заносят в маршрутный лист урока.
4.	Проверка письменной работы учащихся	2 минут	Просит обменяться с соседом по парте письменными ответами, чтобы сосед проверил правильность ответов.	Проверяют работу соседей по парте, выставляют оценки, возвращают проверенные работы авторам.
5.	Просмотр отрывка из художественного фильма «Троя»	5 минут	Учащимся предлагается посмотреть часть фильма «Троя» и определить, какую ошибку сделали троянцы и чем она обернулась для них.	Анализ увиденного материала, ответ на вопрос учителя.
6.	Подведение итогов урока.	1 минута	Значение изучения истории в жизни человека.	Делают выводы об интересе или его отсутствии к предмету история.

**Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке:** анализ документа, карты, обсуждение, диалог, монолог, самостоятельная работа, самопроверка, взаимопроверка, результаты заполненного маршрутного листа урока.

**Формы организации работы на уроке:** индивидуальный и фронтальный опросы, самостоятельная работа обучающихся.

**Методы исследования:** анализ картографической информации, анализ текстового документа, систематизация знаний, использование ранее полученных знаний, межпредметная связь истории с географией и культурологией.

## **Раздел 7. Древнейшая Греция (Античная Греция).**

### **Урок 35 (внеплановый) «Античная Греция».**

#### **Организация работы учителя на уроке.**

2.Реализация на практике целей урока (просмотр презентации)

#### **Кадр 2. Слова учителя:**

Ой вы, гости-господа,  
Долго ль ездили? куда?  
Ладно ль за морем иль худо?  
Ну а тут - такое чудо,  
Получила я письмо,  
Только верно ли оно?  
Помогите прочитать,  
Чтобы мне туристом стать.

#### **6. Перед кадром 6 задается историческая загадка:**

Древний миф нам говорит:  
Есть на море остров Крит.  
Там, среди высоких скал,  
Славный мастер жил — Дедал.  
Крылья сделал мастер сам  
Сыну тоже крылья дал.  
Высоко взлетел Икар,  
Где лучей палящий жар.  
Солнце яркое светило,  
Воск на крыльях растопило.  
С высоты Икар упал,  
Плачет горестно Дедал.

#### **7. Кадр 7. Задается загадка:**

Циклопические стены  
Охраняли град Микены.

## **Раздел 7. Древнейшая Греция (Античная Греция).**

### **Урок 35 (внеплановый) «Античная Греция».**

#### **Маршрутная карта учащегося.**

№	Фамилия учащегося, класс
---	--------------------------

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	

Карта подписывается, учащиеся проставляют столбиком цифры от 1-13, чтобы впоследствии внести туда имена богов и богинь Древней Греции. По окончании записей проверяется соседом по парте, карточки сдаются учителю на повторную проверку.