

*Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС ООО)
ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга*

Учено мнение
Совета родителей
ГБОУ школы № 461
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30 августа 2023
года

Принято решением
Педагогического
совета
ГБОУ школы № 461
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30 августа 2023
года

Утверждаю
Директор ГБОУ школы
№ 461 Санкт-Петербурга
_____ Т.Н.Зырянова
Приказ № 229
от 31 августа 2023 года

Согласовано
Главный специалист
Отдела Образования
Администрации
Колпинского района
_____ М.В. Гришанович
от _____ 20
_____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 461
Колпинского района Санкт-Петербурга**

на 2023 – 2024 учебный год

11 класса (ФГОС СОО)

1. Общие положения

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому (далее – индивидуальный учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации план для обучающихся на дому.

Индивидуальный учебный план ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (с изменениями и дополнениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21/09/2022 № 858 (с изменениями и дополнениями);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (с изменениями и дополнениями);

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N TC-1391/07 "Об организации образования на дому".

письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга;

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 N 2525-р "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому"

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"

Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"

Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 N 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому является частью образовательной программы ГБОУ школы №461, которая разрабатывается в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

Индивидуальный учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и на основании Методических рекомендаций МР Роспотребнадзора 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» с целью минимизации контактов обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки образовательная деятельность в 10-11 классах в ГБОУ школе №461 Санкт-Петербурга организована по смещенному графику, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается 01.09.2023 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации ООП среднего общего образования ГБОУ школа №461 Санкт-Петербурга использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для 10-11-х классов - 15 минут;
- Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Аттестация учащихся:

- Промежуточная

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
10-11 класс		+

- Итоговая аттестация учащихся 11 классов – согласно федеральных и региональных нормативных документов.

При реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699) (с изменениями и дополнениями).

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Цель индивидуального учебного плана: предоставить возможность учащимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям образование в пределах государственных стандартов.

В индивидуальном учебном плане отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке. Индивидуальный учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу учащегося.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяем социально-образовательный запрос учащихся и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

2. Основное среднее образование

2.1 Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для 10-11 класса, реализующих ФГОС СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования классах реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (с изменениями и дополнениями) через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация. В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБОУ школа №461 Санкт-Петербурга может реализовывать содержание программ по предметам или их части может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся с использованием разрешенных и рекомендованных Интернет-ресурсов (Портал дистанционного обучения ЦОКОиИТ СПб, Российская электронная школа, Учи.ру, Лекториум, Интернет урок, Якласс, площадка образовательного центра «Сириус», Московская электронная школа и другие ресурсы, утвержденные в рамках школьных методических объединений).

Индивидуальный учебный план 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическим коллективом).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности индивидуального учебного плана:

Учебный план образовательных организаций для X-XI (XII) классов реализует модели универсального обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных

учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) слишком разнородны.

Учебный план ГБОУ школы №461 построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей).

Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФГОС СОО

и устанавливает соотношение между обязательной частью учебного плана и компонентом, формируемым участниками образовательных отношений.

Обязательными для включения в учебный план в соответствии с ФГОС СОО являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект».

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне образовательной организации ГБОУ школа №461 в учебный план включены предметы «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика»

На учебный предмет «Индивидуальный проект», выделяется 0,5 час в неделю (34 часа за 2 года). Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимися 10-11-х классов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется следующим образом:

10а – английский язык

11а – английский язык

С целью углубления содержания базовых предметов и подготовки к ГИА учащимся предложены предметы по выбору

Предметная область	Предмет	Класс	Элективный учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык	11	«Путь к созданию текста», автор: Новикова Т.Б., 34 часа, допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №1 от 14.06.2019
Математика информатика	Математика	10	«Математика: Избранные вопросы», авторы: Лоншакова Т.Е., Лукичева Е.Ю., 12-68 часов, допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №1 от 26.04.2019

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения).

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Примерные формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.

10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок
21. другое

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в индивидуальном учебном плане, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

**2.4 Недельный учебный план надомного обучения среднего общего образования ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 год для 10-11 классов**

Нагрузка учебного плана			10 параллель (5дн)		11 параллель (5дн)			
№	Предметная область	Предмет	нед	самостоятельно	з/эт	з/нед	Всего	всего самостоятельно
Обязательная часть								
1	Русский язык и литература	Русский язык	0.50	2.5	0.50	2.5	1	5
2	Русский язык и литература	Литература	2.00	1	2.00	1	4	2
3	Иностранные языки	Иностранный язык	1.00	2	1.00	2	2	4
4	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2.00	2	2.00	2	4	4
5	Математика и информатика	Математика: геометрия	1.00	1	1.00	1	2	2
6	Общественные науки	История	1.50	0.5	1.00	1	2	1.5
7	Естественные науки	Астрономия			0.5	0.5	0.5	0.5
8	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0.50	2.5	0.50	2.5	1	5
9	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0.50	0.5	0.50	0.5		1
10		Индивидуальный проект	0.50	0.5	0.50	0.5	1	1
Итого по компоненту Обязательная часть			9.50	12.5	9.5	13.5	19	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1	Общественные науки	Обществознание	0.50	1.5	0.50	1.5	1	3
2	Общественные науки	География	0.50	0.5	0.50	0.5	1	1
3	Математика и информатика	Информатика	0.50	1.5	0.50	1.5	1	3
4	Естественные науки	Физика	1.00	1	1.00	1	2	2
5	Естественные науки	Химия	1.00	1	1.00	1	2	2
6	Естественные науки	Биология	0.50	1.5	0.50	0.5	1	2
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4.00	7	4	6	8	13
Предметы по выбору								
1		Электив (предметы по выбору)	0.50	0.5	0.5	0.5	1	1
2	Математика и информатика	Математика: избранные вопросы	0.5	0.5			0.5	0.5
3	Русский язык и литература	Путь к созданию текста			0.5	0.5	0.5	0.5
Итого по компоненту Предметы по выбору			0.50	0.5	0.5	0.5	1	1
Итого			14.00	20	14	20	28	40

**2.4 Годовой учебный план надомного обучения среднего общего образования ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга
на 2022 – 2023 год для 10-11 классов**

Нагрузка учебного плана

10 параллель (5дн)

11 параллель (5дн)

№	Предметная область	Предмет	10 параллель (5дн)		11 параллель (5дн)		Всего	всего самос- тояте- льно
			нед	самостоя- тельно	з/эт	з/нед		
Обязательная часть								
1	Русский язык и литература	Русский язык	17	85	17	85	34	170
2	Русский язык и литература	Литература	68	34	68	34	136	68
3	Иностранные языки	Иностранный язык	34	68	34	68	68	136
4	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	68	68	68	68	136	136
5	Математика и информатика	Математика: геометрия	34	34	34	34	68	68
6	Общественные науки	История	51	17	34	34	85	51
7	Естественные науки	Астрономия			17	17	17	17
8	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	17	85	17	85	34	170
9	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	17	17	34	34
10		Индивидуальный проект	17	17	17	17	34	34
Итого по компоненту Обязательная часть			323	425	323	459	646	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1	Общественные науки	Обществознание	17	51	17	51	34	102
2	Общественные науки	География	17	17	17	17	34	34
3	Математика и информатика	Информатика	17	51	17	51	34	102
4	Естественные науки	Физика	34	34	34	34	68	68
5	Естественные науки	Химия	34	34	34	34	68	68
6	Естественные науки	Биология	17	51	17	17	34	68
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			136	238	136	204	272	442
Предметы по выбору								
1		Электив (предметы по выбору)	17	17	17	17	34	34
2	Математика и информатика	Математика: избранные вопросы	17	17			17	17
3	Русский язык и литература	Путь к созданию текста			17	17	17	17
Итого по компоненту Предметы по выбору			17	17	17	17	34	34
Итого			476	680	476	680	952	1360