

*Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования 5-9 класс (ФГОС ООО)  
ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга*

Учено мнение  
Совета родителей  
ГБОУ школы № 461  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 года

Принято решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 461  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 12  
от 30 августа 2023 года

Утверждаю  
Директор ГБОУ школы  
№ 461 Санкт-Петербурга  
Т.Н. Зырянова  
Приказ № 229  
от 31 августа 2023 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
5-9 класс (ФГОС ООО)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 461  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## 1. Общие положения

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план на 2023/2024 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга, которая разрабатывается в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования и разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

Учебный план на 2023/2024 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2023. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период для IX классов).

Обучение ведется по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю

составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план:

- фиксирует общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) состав и структуру предметных областей и перечень учебных предметов, курсов и количество часов, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность изучения предметов различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей и детей с ОВЗ.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литература», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Начало занятий 8 ч 15 мин, продолжительность учебного занятия – 45 минут.

<b>Урок</b>	<b>Время</b>	<b>Перемена</b>
1	8.15 – 9.00	15 мин.
2	9.15 – 10.00	20 мин.
3	10.20 – 11.05	20 мин.
4	11.25 – 12.10	20 мин.
5	12.30 – 13.15	15 мин.
6	13.30 – 14.15	15 мин.
7	14.30 – 15.15	15 мин.
8	15.30 – 16.15	10 мин.

9	16.25 – 17.10	10 мин.
10	17.20 – 18.05	

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

## **2. Учебный план основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями) через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается в начале учебного года приказом по школе.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

## Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (8-9 классы 2023/2024 учебный год)

Нагрузка учебного плана			5 параллель (5дн)		6 параллель (5дн)		7 параллель (5дн)		8 параллель (5дн)		9 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед
<b>Обязательная часть</b>													
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	5.00	204	6.00	136	4.00	102	3.00	102	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык	510	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	5.00	170	5.00						
5	Математика и информатика	Алгебра	306					102	3.00	102	3.00	102	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204					68	2.00	68	2.00	68	2.00
7	Математика и информатика	Информатика	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	374	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	136			34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
10	Общественно-научные предметы	География	272	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
11	Естественнонаучные предметы	Физика	238					68	2.00	68	2.00	102	3.00
12	Естественнонаучные предметы	Химия	136							68	2.00	68	2.00
13	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	1.00	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00
14	Искусство	Музыка	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
15	Искусство	Изобразительное искусство	136	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00		
16	Технология	Технология	272	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00		
17	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68							34	1.00	34	1.00
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	510	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00
<b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>			<b>5100</b>	<b>918</b>	<b>27.00</b>	<b>986</b>	<b>29.00</b>	<b>1020</b>	<b>30.00</b>	<b>1088</b>	<b>32.00</b>	<b>1088</b>	<b>32.00</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
1	Математика и информатика	Математика	68	34	1.00	34	1.00						
2	Математика и информатика	Алгебра	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
3	Естественнонаучные предметы	Биология	34					34	1.00				
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1.00								
<b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>238</b>	<b>68</b>	<b>2.00</b>	<b>34</b>	<b>1.00</b>	<b>68</b>	<b>2.00</b>	<b>34</b>	<b>1.00</b>	<b>34</b>	<b>1.00</b>
<b>Предельная нагрузка</b>			<b>5338</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>
<b>Итого</b>			<b>5338</b>	<b>986</b>	<b>29.00</b>	<b>1020</b>	<b>30.00</b>	<b>1088</b>	<b>32.00</b>	<b>1122</b>	<b>33.00</b>	<b>1122</b>	<b>33.00</b>

### **Особенности учебного плана:**

В целях формирования и расширения представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, в V и VI классах по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «**Математика**».

В VII-IX классах образовательной организации учебный предмет «Математика» реализуется отдельными учебными курсами «Алгебра» и «Геометрия».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано:

Согласно Методическим рекомендациям по изучению учебного курса «Вероятность и статистика» в 8-х классах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году ГОУ ДПО СПб АППО. В 8 и 9 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на учебный курс «**Алгебра**» и 1 час в неделю внеурочной деятельности на поддержку геометрии. В данном варианте освоение учебного курса «Вероятность и статистика» осуществляется в рамках учебного курса «Алгебра» путем включения в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой в настоящий и предшествующий годы обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по курсу «Вероятность и статистика» осуществляется внутри учебного курса «Алгебра». Положительная итоговая оценка за курс «Алгебра» может быть выставлена исключительно с учетом положительной итоговой оценки за курс «Вероятность и статистика».

Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5-7 классах реализуется в рамках модуля учебного предмета «Физическая культура», которому отводится 9 часов в год (27 часов за 3 года).

В 5-9 классах образовательной организации изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» предусмотрено на базовом уровне (3 часа в неделю/102 часа за год) и реализуется через изучение английского языка.

В 5-9 классах образовательной организации учебный предмет «**Технология**» с учетом возможностей образовательной организации (наличие мастерских, оборудования, соответствующих инструментов) изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введено изучение раздела «**Черчение и графика**» (в том числе с использованием ИКТ), которому отводится 20 часов в год.

Предмет «**Музыка**». Учебно-методический комплект (УМК) по предмету «Музыка» ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга выбран на основании Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями) и представлен учебником Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка», 5-7 классы, издательство «Просвещение». При выборе УМК по предмету «Музыка» в основной школе образовательная организация руководствовалась принципом преемственности программ основного общего образования с программами начального общего образования, проявляющегося в единстве методологических и методических подходов, скоординированности тематического и музыкального материала. Согласно образовательной программы ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга, выбранный курс Сергеевой Г.П., Критской

Е.Д. «Музыка», 5-7 классы, рассчитан на 3 года изучения содержания учебного предмета «Музыка» согласно ФГОС ООО и считается завершенным в 7 классе.

Опираясь на вышеизложенное, в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга часы учебного предмета «Музыка» в 8 классе - 1 час в неделю (34 часа в год) перераспределены на изучение предмета «Технология» в рамках Обязательной части учебного плана образовательной организации.

В соответствии с учебным планом **«Изобразительное искусство»** как учебный предмет относится к области «Искусство». Изучение изобразительного искусства в основной школе занимает 136 учебных часов за 4 года: 34 часа в год за 5-8 класс. В качестве УМК по предмету «Изобразительное искусство» выбрана линия учебников издательства «Просвещение», 5-8 класс (ФГОС), руководствуясь принципом преемственности программ основного общего образования с программами начального общего образования.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью и в 5 классе реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Согласно Методическим рекомендациям «О преподавании учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» при изучении истории на уровне основного общего образования в 9 классе» ГОУ ДПО СПб АППО в 2023-2024 учебном году на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классе выделено не менее 14 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента, используются в полном объеме. Их распределение по предметам федерального компонента соответствует образовательной программе учреждения и целям ОО.

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5–9-х классов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **3. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».



Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- тестирования;
- защиты проектных (творческих) работ, рефератов;
- дифференцированного зачета;
- диктанта/сочинения;
- контрольных или проверочных работ (ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- диагностических работ;
- иных формах, определяемых образовательными программами ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга и (или) индивидуальными учебными планами.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга в подразделе «Образование».

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### 4. Связь основного и дополнительного образования

Внеурочная деятельность в ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга организуется в форме занятий (в т.ч. кружков и клубов) с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в V-IX классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Классы				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
<b>Инвариантная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговор о важном»				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»				
<b>Вариативная часть</b>					

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>ОДОД «Планета детства» - кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Озадаченная химия»</li> <li>– «Практическая география»</li> <li>– «Биология для любознательных»</li> <li>– «Клуб финансистов»</li> <li>– «Познай себя»</li> </ul>	<p>+ Внеурочная деятельность</p> <p>«Сложные вопросы ОГЭ по информатике»</p> <p>Геометрия – это просто</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>ОДОД «Планета детства», ШСК «Атлет» - кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Основы изобразительной грамоты»</li> <li>– «Веселые петельки»</li> <li>– «Театр художественной гимнастики»</li> <li>– «Территория современного танца»</li> <li>– «Театр исторических миниатюр»</li> <li>– «Театр на английском»</li> <li>– «Легкая атлетика»</li> <li>– «Юный волейболист»</li> <li>– «Юный турист»</li> <li>– «ОФП с элементами футбола»</li> <li>– «Легкая атлетика»</li> <li>– «Волейбол»</li> <li>– «ОФП с элементами волейбола»</li> <li>– «Волейбол в школе»</li> <li>– «Атлетическая гимнастика»</li> </ul>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Региональная площадка Российского движения школьников (РДШ)</p> <p>Дружина юных пожарных (ДЮП)</p> <p>ОДОД «Планета детства» - кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Зарница – школа основ безопасности»</li> <li>– «Юный патриот»</li> <li>– «Юный пожарный»</li> </ul>	

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

## **5. Обеспечение реализации учебного плана**

При реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. N 70799)
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.