

**Отчет мероприятий №2
по антикоррупционному просвещению ГБОУ школы №461
за 2 полугодие 2022 год**

| № пункта программы | Наименование мероприятия | Результат исполнения |
|--|---|--|
| 1. Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся | | |
| 3 | Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся | Ежегодное обновление основных общеобразовательных программ - 3 квартал 2022 г. |
| II. Организация проведения мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание | | |
| 5. | Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов | 1 сентября 2022 г - Встреча с сотрудником прокуратуры Колпинского района г. Санкт-Петербурга Солдатенко А.В. Лекция с учащимися 7 класса на тему: «Ценности и традиции – фундамент нашего государства» |
| 6. | Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение Единых информационных дней; - Дискуссия «Выборы в органы самоуправления класса» - Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению - Проведение выставки плакатов «Вместе против коррупции» |
| 7. | Привлечение обучающихся к участию в работе научно-практических конференций, семинаров, публичных лекций, круглых столов, в научных исследованиях антикоррупционной направленности, проводимых на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации | <p>Ноябрь - Экономическая игра с представителями Санкт-Петербургского государственного экономического университета для учащихся 11 кл.</p> <p>Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</p> <p>Участие в Городском семинаре «Финансовая деятельность школы и детского сада в современных условиях: грамотное планирование, экономия бюджета, дополнительный заработок". Районный этап олимпиады по экономике (призеры)</p> |
| III. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции | | |
| 14. | <p>Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся</p> | <p>Постоянное обновление информации стенда «Коррупции – нет!»</p> <p>Постоянное обновление раздела «Противодействие коррупции» на сайте организации для обеспечения открытости деятельности школы.</p> <p>На родительских собраниях родители ознакомлены с Порядком привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ школы №461 утв.28.08.2015г.</p> <p>На заседаниях Совета родителей директор школы систематически обращает внимание на недопустимость сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения.</p> <p>Регулярно осуществляется приём граждан администрацией школы.</p> |
| IV. Популяризация антикоррупционного поведения | | |
| 15. | <p>Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием в том числе интернет-пространства</p> | <p>Классными руководителями на классных часах были проведены беседы по антикоррупционному просвещению обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 классы <p>Беседа «А если с тобой поступят так же?»</p> <p>Игра «Можно и нельзя».</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5-7 классы <p>Беседа «Когда всё в твоих руках»</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Классный час «Что такое равноправие?». - 8-11 классы «Поступление в ВУЗ», «Разрешение конфликта».</p> <p>В ноябре в рамках месячника правовой сознательности были проведены игры «Путешествие в страну Дружба» для 1-2 классов и «Страницы наследия России» для 3-4 кл.</p> <p>Также в ноябре были проведены выставка рисунков и плакатов «Дети против коррупции!» (8-11 кл) и фотовыставка «Человек, на котором держится мир» (1-6 кл)</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения на уроках в соответствии с Приложением 1</p> |
| 16. | Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Школьный конкурс "Лучший плакат по противодействию коррупции" |

20 декабря 2022 год

Ответственный за профилактику коррупционных
и иных правонарушений

И.Н. Баданина

Формирование антикоррупционного мировоззрения на уроках
1 полугодие 2022-23 учебного года

| Класс | Предмет | Тема |
|-------|-------------------------|---|
| 1 | Окружающий мир | - Мы - школьники. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. - Москва - столица России Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы России. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме. |
| | Литературное чтение | - Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка» - Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и Братец Иванушка» |
| | Внеурочная деятельность | Михаил Пляцковский. Урок дружбы Про курочку Рябу, золотые и простые яйца Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки Про медведя, лису и мишкин мёд |
| 2 | Окружающий мир | - Экологический календарь. - Красная книга |
| | Литературное чтение | Басня «Стрекоза и муравей» «Старый дед и внучек» |
| 3 | Окружающий мир | «Кладовые земли» Путешествия «Познаем мир» |
| | Литературное чтение | «Жизнь дана- на добрые дела» Создание рассказа по аналогии рассказа «Что такое добро?» Семейное чтение. Притчи. Люби всё живое. |
| 4 | Окружающий мир | Мир глазами эколога Сокровища Земли под охраной человечества Общество и мы |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | Государственное устройство России Мы граждане единого Отечества |
| | Литературное чтение | К. Ушинский «4 желания», «Наше Отечество» «Удивительная находка» В. Песков «Отечество» Н. Языков «Мой друг» |
| | ОРКСЭ | Россия- наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. |
| 5 | История | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Древнееврейское царство. |
| | Литература | А. С. Пушкин «Дубровский» |
| | Русский язык | Фразеологизмы. Пословицы и поговорки. Сочинение. Рассказ о событии |
| | Математика | Положительные и отрицательные числа |
| | ОРКСЭ | Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом». Материальная культура Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности». Семья – хранитель духовных ценностей |
| 6 | История | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром |
| | Обществознание | Труд-основа жизни. Отношения с окружающими. |
| | Математика | Задачи на проценты Построение диаграмм |
| 7 | История | Усиление королевской власти в XVI- XVII веке. Абсолютизм в Европе. Реформация и крестьянская война в Германии. |
| | Обществознание | Обмен, торговля, реклама. Человек в обществе: труд и социальная лестница. |
| 8 | История | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в. Французская революция XVIII в. |
| | Обществознание | Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества Наука в современном обществе. |

| | | |
|----|----------------|---|
| | Литература | А. С. Пушкин «Капитанская дочка» |
| | ОБЖ | Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни |
| 9 | История | Германия: на пути к единству. Франция: Третья республика |
| | Обществознание | Гражданское общество и государства. Высшие органы государственной власти в РФ. |
| | Литература | Н.В. Гоголь «Мёртвые души» А.С. Пушкин о дружбе, о свободолюбии |
| | ОБЖ | Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций |
| 10 | История | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Восток в первой половине 20 в. |
| | Обществознание | Свобода и необходимость в деятельности человека. Правоотношения. Правомерное поведение. |
| | ОБЖ | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Права обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности государства Защита личности, общества, государства от угроз социального характера |
| | Литература | Н.В.Гоголь "Мертвые души." А. Н. Островский «Гроза» И.Тургенев «Отцы и дети» |
| | Информатика | Информация, ее виды и свойства. Информационная грамотность и информационная культура. Актуализация изученного материала по теме «Информация и ее свойства» «Кодирование информации». |
| 11 | История | Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. США. Великобритания. Франция. Италия. Германия. Китай. Индия. Япония. Новые индустриальные страны. |
| | Обществознание | Экономика и государство. Экономическая культура. |
| | Литература | В.В. Маяковский «Гимн взятке» |

| | | |
|--|-----|--|
| | | <p>М. Горький «На дне» М. А. Булгаков «Мастер и Маргарита»</p> |
| | ОБЖ | <p>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности Обеспечение национальной, социальной, экономической и государственной безопасности Экстремальные ситуации криминогенного характера</p> |