

*Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования 5-9 классы  
(утв. 30.08.2024 приказ №241)  
ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга*

Учено мнение  
Совета родителей  
ГБОУ школы № 461  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

Принято решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 461  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

Утверждаю  
Директор ГБОУ школы  
№ 461 Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Зырянова  
Приказ № 241  
от 30 августа 2024 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 461  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**основное общее образование  
(5-9 классы ФГОС ООО)  
на 2024 – 2025 учебный год**

## 1. Общие положения

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому (далее – индивидуальный учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации план для обучающихся на дому.

Индивидуальный учебный план ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»

Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 N 2525-р "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому"

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2024 №03-28-1612/24-0-0 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся на дому»

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

письмо Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга;

Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”

Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.04.2020 N 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью")

Письмо Минпросвещения России N ТВ-1693/03, Минздрава России N 1/и/2-15398 от 24.08.2023 "О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях"

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому является частью образовательной программы ГБОУ школы №461, которая разрабатывается в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, Федеральной основной

образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

Индивидуальный учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный год начинается 02.09.2024 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах). Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный учебный план:

- фиксирует объем недельной образовательной нагрузки обучающегося;
- определяет (регламентирует) состав и структуру предметных областей и перечень учебных предметов, курсов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения и количество часов, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет количество часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность изучения предметов различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей и детей с ОВЗ.

В школе языком образования является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литература», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

При реализации Индивидуального учебного плана основного общего образования ГБОУ школа №461 Санкт-Петербурга использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для 5-9-х классов - 15 минут;
- Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования.

Аттестация учащихся:

- Промежуточная

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
5-9 кл.	+	

- Итоговая аттестация учащихся 9 классов – согласно федеральных и региональных нормативных документов.

Цель индивидуального учебного плана: предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям образование в пределах государственных стандартов.

В индивидуальном учебном плане отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому направлен на решение следующих задач:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися
- основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания;
- создание специальных условий для социализации обучающихся;
- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга «Активная школа» на 2020–2025 годы;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке. Индивидуальный учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу учащегося.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяем социально-образовательный запрос учащихся и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

## **2. Основное общее образование**

### **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для 5-9 классов, реализующих обновленный ФГОС ООО**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ

используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБОУ школа №461 Санкт-Петербурга может реализовывать содержание программ по предметам или их части может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся с использованием разрешенных и рекомендованных Интернет-ресурсов.

Индивидуальный учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика

Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается в начале учебного года приказом по школе.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Для обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной программы составлен индивидуальный учебный план с обязательным включением всех учебных предметов обязательной части, контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации. При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ школе №461 Санкт-Петербурга использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Недельный индивидуальный учебный план основного общего образования  
ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 учебный год для 5-9 классов**

**Учебный план основного общего образования 5-9 классы 2024-2025 учебный год**

Нагрузка учебного плана			5 параллель (5дн)		6 параллель (5дн)		7 параллель (5дн)		8 параллель (5дн)		9 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/нед	сам/р	з/эт	сам/р	з/нед	сам/р	з/нед	сам/р	з/нед	сам/р
<b>Обязательная часть</b>													
1	Русский язык и литература	Русский язык	21	2	3	2	4	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Русский язык и литература	Литература	13	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	2
3	Иностранные языки	Иностранный язык	15	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4	Математика и информатика	Математика	9	3	2	2,5	1,5						
5	Математика и информатика	Алгебра	7					1	2	1	1	1	1
6	Математика и информатика	Геометрия	4					0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	3					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Математика и информатика	Информатика	4					0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5
9	Общественно-научные предметы	История	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Общественно-научные предметы	Обществознание	4			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
11	Общественно-научные предметы	География	8	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
12	Естественнонаучные предметы	Физика	7					1	1	1	1	1	2
13	Естественнонаучные предметы	Химия	4							1	1	1	1
14	Естественнонаучные предметы	Биология	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2	0,5	0,5	0,5	0,5						
16	Искусство	Музыка	4	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
17	Искусство	Изобразительное искусство	3	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75				
18	Технология	Труд (технология)	8	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75	0,25	0,75
19	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	2							0,25	0,75	0,5	0,5
20	Физическая культура	Физическая культура	10	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
<b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>			<b>144</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>10,5</b>	<b>18,5</b>	<b>11,5</b>	<b>18,5</b>	<b>11,5</b>	<b>18,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
1	Математика и информатика	Математика	1			0,5	0,5						
2	Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	0,5	0,5								
3	Математика и информатика	Алгебра	3					0,5	0,5			0,5	0,5
4	Математика и информатика	Геометрия	3							0,5	0,5	0,5	0,5

5	Математика и информатика	Озадаченная математика	2					0,5	0,5	0,5	0,5		
6	Математика и информатика	Информатика	2	0,5	0,5	0,5	0,5						
7	Математика и информатика	Практическая информатика	0,5									0,25	0,25
8	Естественнонаучные предметы	Естественно-научная грамотность. Живые системы	2					0,5	0,5	0,5	0,5		
9	Общественно-научные предметы	История	0,5									0,25	0,25
<b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Итого</b>				<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Предельная нагрузка</b>			<b>157</b>	<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<b>Итого по учебному плану</b>			<b>157</b>	<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Годовой индивидуальный учебный план основного общего образования  
ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга на 2024 - 2025 год для 5-9 классов**

**Учебный план основного общего образования 5-9 классы 2024-2025 учебный год**

Нагрузка учебного плана			5 параллель (5дн)		6 параллель (5дн)		7 параллель (5дн)		8 параллель (5дн)		9 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/нед	сам/р	з/эт	сам/р	з/нед	сам/р	з/нед	сам/р	з/нед	сам/р
<b>Обязательная часть</b>													
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	68	102	68	136	51	85	51	51	51	51
2	Русский язык и литература	Литература	442	51	51	51	51	34	34	34	34	34	68
3	Иностранные языки	Иностранный язык	510	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68
4	Математика и информатика	Математика	306	102	68	85	51						
5	Математика и информатика	Алгебра	238					34	68	34	34	34	34
6	Математика и информатика	Геометрия	136					17	17	17	51	17	17
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	102					17	17	17	17	17	17
8	Математика и информатика	Информатика	136					17	17	17	51	17	17
9	Общественно-научные предметы	История	340	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
10	Общественно-научные предметы	Обществознание	136			17	17	17	17	17	17	17	17
11	Общественно-научные предметы	География	272	17	17	17	17	17	51	17	51	17	51
12	Естественнонаучные предметы	Физика	238					34	34	34	34	34	68

13	Естественнонаучные предметы	Химия	136							34	34	34	34
14	Естественнонаучные предметы	Биология	204	17	17	17	17	17	17	17	17	17	51
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68	17	17	17	17						
16	Искусство	Музыка	136	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5		
17	Искусство	Изобразительное искусство	102	8,5	25,5	8,5	25,5	8,5	25,5				
18	Технология	Труд (технология)	272	8,5	59,5	8,5	59,5	8,5	59,5	8,5	25,5	8,5	25,5
19	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68							8,5	25,5	17	17
20	Физическая культура	Физическая культура	340	8,5	59,5	8,5	59,5	8,5	59,5	8,5	59,5	8,5	59,5
<b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>			<b>4896</b>	<b>374</b>	<b>544</b>	<b>374</b>	<b>578</b>	<b>357</b>	<b>629</b>	<b>391</b>	<b>629</b>	<b>391</b>	<b>629</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
1	Математика и информатика	Математика	34			17	17						
2	Математика и информатика	Наглядная геометрия	34	17	17								
3	Математика и информатика	Алгебра	68					17	17			17	17
4	Математика и информатика	Геометрия	68							17	17	17	17
5	Математика и информатика	Озадаченная математика	68					17	17	17	17		
6	Математика и информатика	Информатика	68	17	17	17	17						
7	Математика и информатика	Практическая информатика	17									8,5	8,5
8	Естественнонаучные предметы	Естественно-научная грамотность. Живые системы	68					17	17	17	17		
9	Общественно-научные предметы	История	17									8,5	8,5
<b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>442</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>Итого</b>				<b>408</b>	<b>578</b>	<b>408</b>	<b>612</b>	<b>408</b>	<b>680</b>	<b>442</b>	<b>680</b>	<b>442</b>	<b>680</b>
<b>Предельная нагрузка</b>			<b>5338</b>	<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>	
<b>Итого по учебному плану</b>			<b>5338</b>	<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>	

## **Особенности индивидуального учебного плана:**

### **Особенности учебного плана:**

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Изучение второго иностранного языка (немецкого или других) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, и при наличии в школе необходимых условий.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для:

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, учебные курсы.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения соответствующей образовательной программой ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга.

Так, на учебный курс «Наглядная геометрия» в 5-6-х классах отводится по 0,5 часа в неделю (17 часов за год), «Озадаченная математика» отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах.

Изучение информатики в 5-6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7-9 классах. С этой целью в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Информатика», в 9-х классах выделено 0,25 часа на учебный курс «Практическая информатика».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 7-8-х классах включен учебный курс «Естественно-научная грамотность. Живые системы» 0,5 часа в неделю.

Современный курс учебного предмета «Труд (технология)» построен по модульному принципу. Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента, используются в полном объеме. Их распределение по предметам федерального компонента соответствует образовательной программе учреждения и целям ОО.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5–9-х классов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

При 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах в связи со спецификой контингента внеурочная деятельность в ГУП на дому реализуется через взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей и другие формы работы.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимся письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Примерные формы самостоятельной работы:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Устная работа с источником.           | 5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме. |
| 2. Заучивание текста наизусть.           | 6. Сочинение, эссе.                               |
| 3. Решение задач.                        | 7. Исследовательская работа.                      |
| 4. Составление алгоритма решения задачи. | 8. Составление кроссворда.                        |
|  | 9. Написание плана.                               |

- |  |   |
|--|---|
| 10. Заполнение таблицы.  | 17. Просмотр фильмов, кинофильмов.      |
| 11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе). | 18. Просмотр искусствоведческих книг.   |
| 12. Оформление газеты.   | 19. Изучение справочной литературы.     |
| 13. Презентация.   | 20. Посещение музеев, театров, выставок |
| 14. Заполнение рабочих тетрадей.                                     | 21. другое                              |
| 15. Ведение дневников наблюдения.                                    |   |
| 16. Инсценирование событий.  |   |

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в индивидуальном учебном плане, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

### **3. Организация промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- тестирования;
- защиты проектных (творческих) работ, рефератов;
- дифференцированного зачета;
- диктанта/сочинения;
- контрольных или проверочных работ (ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- диагностических работ;
- иных формах, определяемых образовательными программами ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года на основе результатов четвертного текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти, за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и другие, обозначенные в качестве формы промежуточной аттестации (согласно графику оценочных процедур). Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных и оценки за диагностическую контрольную работу (или другую форму промежуточной аттестации).

### Промежуточная аттестация

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР / годовая отметка	ВПР / годовая отметка	ВПР / годовая отметка	ВПР / годовая отметка	Итоговое тестирование / годовая отметка
Литература	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	учет / годовая отметка
Иностранный язык (английский)	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	учет / годовая отметка
Математика	ВПР / годовая отметка	ВПР / годовая отметка			
Алгебра			ВПР / годовая отметка	ВПР / годовая отметка	Итоговое тестирование / годовая отметка
Геометрия					
Вероятность и статистика					
Информатика			ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	учет / годовая отметка
История	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	учет / годовая отметка

Обществознание		ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	учет / годовая отметка
География	ВПР / учет / годовая отметка	учет / годовая отметка			
Физика			ВПР / учет / годовая отметка	ВПР / учет / годовая отметка	Итоговое тестирование / годовая отметка
Химия				ВПР / учет / годовая отметка	учет / годовая отметка
Биология	ВПР / учет / годовая отметка	Итоговое тестирование / годовая отметка			
ОДНКНР	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка			
Изобразительное искусство	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка		
Музыка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка	
Труд (технология)	учет/ годовая отметка				
Физическая культура	учет/ годовая отметка				
ОБЗР				учет/ годовая отметка	учет/ годовая отметка
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Информатика	Учет / годовая отметка	Учет / годовая отметка			
Наглядная геометрия	Учет / годовая отметка				
Озадаченная геометрия			Учет / годовая отметка	Учет / годовая отметка	
Практическая информатика				Учет / годовая отметка	Учет / годовая отметка
Естественно- научная грамотность. Живые системы			Учет / годовая отметка		

График оценочных процедур размещается на официальном сайте ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга в подразделе «Образование».

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### **4. Связь основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Урочная деятельность позволяет формировать основные знания, умения и навыки школьника, различные компетенции. Внеурочная деятельность дополняет и

развивает приобретаемые школьниками знания и умения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, в том числе и для обучающихся в образовательной организации по индивидуальному учебному плану. При этом родители вправе вместе со школой определить количество занятий в неделю с учетом посещения ребенком кружков, секций и, в целом, организации второй половины дня.

ГБОУ школа №461 Санкт-Петербурга создает условия учащимся по индивидуальному учебному плану для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга, внеурочной деятельности и дополнительного образования совместно с обучающимися учебного коллектива.

Педагогические работники вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые

Внеурочная деятельность в ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга организуется в форме занятий (в т.ч. кружков и клубов) с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5-9 классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Классы				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
<b>Инвариантная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговоры о важном»				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»				
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОДОД «Планета детства» - кружки: – «Озадаченная химия» – «Практическая география» – «География в цифрах и фактах» – «Грани биологии» – «Мир финансистов»				+ Внеурочная деятельность  «Сложные вопросы ОГЭ по информатике» (9 класс)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Фоточки»</li> <li>– «Индивидуальный проект»</li> <li>– «Путь к себе»</li> <li>– «Живопись. Птицы. Речевые страницы»</li> <li>– «Интеллектуальный клуб»</li> </ul>	<p>«За страницами учебника обществознания» (9 класс)</p> <p>«Сложные вопросы математики» (5 класс)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>ОДОД «Планета детства», ШСК «Атлет» - кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Живопись. Птицы. Речевые страницы»</li> <li>– «Современная хореография»</li> <li>– «Территория современного танца»</li> <li>– «Спортивно-эстрадный танец»</li> <li>– «Мир вокального искусства»</li> <li>– «Театр исторических миниатюр»</li> <li>– «Театр на английском»</li> <li>– «Территория спорта»</li> <li>– «Легкая атлетика»</li> <li>– «Дартс»</li> <li>– «Волейбол в школе»</li> <li>– «Юный турист»</li> <li>– «ОФП с элементами футбола»</li> <li>– «Волейбол»</li> <li>– «Основы волейбола»</li> <li>– «Баскетбол КЭС»</li> <li>– «Атлетическая гимнастика»</li> </ul>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» Дружина юных пожарных (ДЮП)</p> <p>ОДОД «Планета детства» - кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Юный патриот»</li> <li>– «Азбука юнармейца»</li> </ul>	

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

## **5. Обеспечение реализации учебного плана**

При реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. N 70799)
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **6. Взаимодействие участников образовательных отношений**

Образовательная организация:

- Предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при

реализации образовательных программ, а также художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде.

- Обеспечивает составление и реализацию индивидуального учебного плана для обучающихся на дому, в том числе с наличием внеаудиторных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана адаптированной образовательной программы в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития (реализацию СИПР) обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.
- Создает условия для участия обучающихся на дому в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.
- Осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся на дому 3.
- Оказывает консультативную помощь родителям.

Педагогические работники образовательной организации:

- Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.
- Определяют объем домашних заданий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, состояния здоровья обучающихся
- Своевременно заполняют журнал учета, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость. Вовлекают обучающегося по согласованию с родителями в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.
- В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Родители (законные представители) обучающегося:

- Обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием.
- Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место обучающегося.
- Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи в момент проведения учебных занятий на дому.
- Обеспечивают выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно закрепляют умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях; контролируют выполнение обучающимся домашних заданий.
- Своевременно, в течение дня, информируют педагога (классного руководителя) о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, в том числе о необходимости переноса занятий по случаю болезни ребенка на более поздний срок и возможности их возобновления.

Обучающиеся:

- Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную

подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

- Обучающиеся на дому пользуются академическими правами, при этом обязаны выполнять устав образовательной организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность