

Учено мнение
Совета родителей
ГБОУ школы № 461
Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от 30.08.2021 г.

Рассмотрено
Общим собранием
ГБОУ школы № 461
Санкт-Петербурга
Протокол № 9
от 30.08.2021 г.

Принято
решением Совета
ГБОУ школы № 461
Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 30.08.2021 г.



Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положениями о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» от 03.07.2019 №1987-р, Распоряжением Комитета по образованию от 17.08.2021 № 2314-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р» и Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – школа).

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования.

1.3. Деятельность ВСОКО в школе строится в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации сотрудников школы, Отдел образования Колпинского района Санкт-Петербурга. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение

модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В положении используются следующие понятия:

Образование – целенаправленная деятельность по обучению и воспитанию, личностному развитию ребёнка, осуществляемая в интересах обучающихся, общества и государства в соответствии с принципами образовательной политики, закреплёнными в законодательстве Российской Федерации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ школы.

Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления/ коллегиального управления школы в оценку деятельности системы образования школы, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

ФГОС – федеральный государственный образовательный процесс.

ООП – основная образовательная программа.

НОО – начальное общее образование.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

Мониторинг - в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организации процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.9 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования (системы внутришкольного контроля);
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.10 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

2. Основные цели, принципы и задачи ВСОКО

2.1. Основными целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

3. Организационная структура и функциональная характеристика ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы (директор и его заместители)
- методические объединения учителей предметников;
- методический совет школы;
- совет школы;
- педагогический совет школы;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

3.2. Функциональная характеристика ВСОКО:

3.2.1. Администрация школы:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- разрабатывает план внутришкольного контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в школе;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку школы.

3.2.2 Методические объединения учителей-предметников школы:

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- осуществляют методическую поддержку школьников и преподавателей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- определяют потребность в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения;

- осуществляют ведение баз данных портфолио обучающихся и педагогических работников.

3.2.3. Методический совет школы:

- разрабатывает методологические основы, инструментарий оценки качества образования в школе;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.
- разрабатывает методические рекомендации для учителей по повышению качества образования;
- обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;

3.2.4. Педагогические работники осуществляют:

- разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами);
- организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации.

3.2.5. Совет школы:

- оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе,
- участвует в обсуждении отчета администрации школы по реализации ВСОКО;
- рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности;
- ежегодно после рассмотрения публичного доклада директора школы, дает оценку деятельности администрации и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.
- представители общественной организации (Совета школы) способствуют обеспечению гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.3. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования, который включает следующие требования:

- соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического оснащения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационных ресурсов;
- определенный уровень творческих и научных достижений обучающихся;

- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

4. Организация и технология оценки качества образования.

4.1. Предусматривается три уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

4.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образования.

4.3. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- система внутришкольного контроля;
- иные психолого-педагогических, медицинских и социологических исследований, проведенных по инициативе субъектов образовательного процесса.

4.5. Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность школы в целом.

4.6. Субъектами ВСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников и директора школы, работодателей.

4.7. Оценка качества образования в школе проводится по инициативе:

- государственных органов исполнительной власти;
- органов местного самоуправления;
- школы;
- общественных и профессиональных объединений, физических лиц - при наличии обоснованных обращений.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, которые является составной частью годового плана работы школы.

4.9. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза, измерение и мониторинг.

4.10. Информация, полученная в результате экспертизы, измерения и мониторинга, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной и муниципальной информационной системы образования.

4.12. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

4.13. Итоги внутришкольной оценки качества образования ежедневно размещаются в электронных классных журналах и ежегодно как анализ работы, на сайте школы (адрес: [http // schoolkolpino461.narod.ru](http://schoolkolpino461.narod.ru)). Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Приложение №1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
ГБОУ школы №461 Санкт-Петербурга

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества

№	Объект оценки	Критерий	Процедура / инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания/ примерные сроки	Показатели	Ответственные
1. Образовательные результаты.							
1	Достижения обучающихся	Высокие результаты ГИА -11 по русскому языку	Участие в процедуре ГИА	Результат ЕГЭ > 70 баллов	1 раз в год -июнь	Количество учащихся с высоким баллом	Зам.директора по УВР
		Высокие результаты ГИА -11 по математике	Участие в процедуре ГИА	Результат ЕГЭ > 70 баллов	1 раз в год -июнь	Количество учащихся с высоким баллом	Зам.директора по УВР
		Высокие результаты ГИА -11 (предметы по выбору)	Участие в процедуре ГИА	Результат ЕГЭ > 70 баллов	1 раз в год -июнь	Количество учащихся с высоким баллом	Зам.директора по УВР
		Высокие результаты ГИА 9 по русскому языку	Участие в процедуре ГИА	Отметка «5» по ОГЭ	1 раз в год -июнь	Количество учащихся с высоким баллом	Зам.директора по УВР
		Высокие результаты ГИА -9 по математике	Участие в процедуре ГИА	Отметка «5» по ОГЭ	1 раз в год -июнь	Количество учащихся с высоким баллом	Зам.директора по УВР
		Высокие результаты ГИА -9 (предметы по выбору)	Участие в процедуре ГИА	Отметка «5» по ОГЭ	1 раз в год -июнь	Количество учащихся с высоким баллом	Зам.директора по УВР
		Результаты участия в районном / региональном / заключительном этапе	Участие во ВсОШ	Победитель/призер	1 раз в год -март	Количество победителей / призеров	Зам.директора по УВР

	ВсОШ					
	Спортивные достижения обучающихся	Результаты участия в спортивных соревнованиях районного уровня и выше	Победитель/призер	1 раз в год -июнь	Численность победителей и призеров	Заведующий ОДОД, рук. ШСК
	Достижения обучающихся в творческих конкурсах	Результаты участия в творческих конкурсах районного уровня и выше	Победитель/призер	1 раз в год -июнь	Численность победителей и призеров	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель ОДОД
	Результат участия в Федеральных олимпиадах	Участие в Федеральных олимпиадах	Победитель/призер	1 раз в год -июнь	Количество победителей/призеров	Зам.директора по УВР
	Результат участия в Федеральных конкурсах	Результат участия в Федеральных конкурсах	Победитель/призер	1 раз в год -июнь	Количество победителей / призеров	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель ОДОД
	Результаты воспитательной деятельности			1 раз в год -июнь		Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, служба сопровождения
	Сохранность контингента	Количество обучающихся на начало и конец учебного года	Сохранность контингента > 80%	1 раз в год -июнь	Количество обучающихся	Зам.директора по УВР

2	Результаты внутренних мониторингов	Качество знаний	Анализ итогов четверти	Успевающие на «4» и «5»	Окончание четвертей, учебного года	% учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	Зам.директора по УВР
		% неуспевающих учащихся	Анализ итогов четверти	Отсутствие неуспевающих	Окончание четвертей, учебного года	Отсутствуют/ % неуспевающих	Зам.директора по УВР
		Отсутствие неудовлетворительных результатов (повторное обучение)	Анализ успеваемости за учебный год	Отсутствие учащихся оставленных на повторное обучение	Окончание учебного года - май	Отсутствуют/ % оставленных на повторное обучение	Зам.директора по УВР
		Входной контроль	Выполнение работ	Отсутствие неудовлетворительных результатов	Сентябрь	Отсутствуют/ % неудовлетворительных результатов	МО учителей предметников
		Промежуточный годовой контроль	Выполнение работ	Отсутствие неудовлетворительных результатов	Декабрь, май	Отсутствуют/ % неудовлетворительных результатов	МО учителей предметников
		Результаты стартовых и итоговых диагностических работ (1 классы)	Выполнение ДР	Отсутствие неудовлетворительных результатов	Сентябрь, май	Коэфф. выполнения работы	МО учителей начальной школы
		Результаты входных и контрольных работ по русскому языку и математике (2-4 классы)	Выполнение ДР	Отсутствие неудовлетворительных результатов	Сентябрь, май	Коэфф. выполнения работы	МО учителей начальной школы
		Результаты проверки читательских	Выполнение ДР	В соответствии с Положением	Сентябрь, май	Высокий уровень выполнения	МО учителей начальной школы

		навыков (техника чтения, работа с текстом)					
		Профессиональное самоопределение выпускников	Мониторинговое исследование	Отсутствие выпускников не работающих и не продолживших обучение	1 раз в год-сентябрь	Доля выпускников поступивших в разные виды учебных заведений, трудоустроенных и пр.	Зам. директора по УВР
3	Результаты независимых процедур	Средний балл ГИА - 11 по русскому языку	Участие в процедуре ГИА, анализ статистических данных	Средний балл по городу	1 раз в год -июнь	Средний балл школы не нижегородского	Зам.директора по УВР
		Средний балл ГИА -11 по математике	Участие в процедуре ГИА, анализ статистических данных	Средний балл по городу	1 раз в год -июнь	Средний балл школы не нижегородского	Зам.директора по УВР
		Средний балл ГИА -11 по предметам по выбору	Участие в процедуре ГИА, анализ статистических данных	Средний балл по городу	1 раз в год -июнь	Средний балл по школе не нижегородского	Зам.директора по УВР
		Средний балл ГИА -9 по русскому языку	Участие в процедуре ГИА, анализ статистических данных	Средний балл по городу	1 раз в год -июнь	Средний балл по школе не нижегородского	Зам.директора по УВР
		Средний балл ГИА -9 по математике	Участие в процедуре ГИА, анализ статистических данных	Средний балл по городу	1 раз в год -июнь	Средний балл по школе не нижегородского	Зам.директора по УВР
		Средний балл ГИА -9 по предметам по выбору	Участие в процедуре ГИА, анализ статистических	Средний балл по городу	1 раз в год -июнь	Средний балл по школе не нижегородского	Зам.директора по УВР

		данных				
	Результаты РДР	Участие в процедуре, анализ статистических данных	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО	Соотв. графику проведения	Количество обучающихся сотметкой «2» Количество обучающихся сотметкой «3» Количество обучающихся сотметкой «4» Количество обучающихся сотметкой «5»	Зам.директора по УВР
	Результаты РДР по функциональной грамотности	Участие в процедуре, анализ статистических данных	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО	Соотв. графику проведения	Уровень сформированности функциональной грамотности. Количество обучающихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности.	Зам.директора по УВР
	Результаты ВПР	Участие в процедуре, анализ статистических данных	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО	Соотв. графику проведения	Уровень сформированности функциональной грамотности. Количество обучающихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности.	Зам.директора по УВР

4	Однородность результатов	Однородность ГИА-11	Участие в процедуре, анализ статистических данных	Отклонение от среднего балла по школе	1 раз в год - июнь	Количество обучающихся с баллом выше/ниже среднего балла по школе	Зам.директора по УВР
		Однородность ГИА-9	Участие в процедуре, анализ статистических данных	Отклонение от среднего балла по школе	1 раз в год - июнь	Количество обучающихся с баллом выше/ниже среднего балла по школе	Зам.директора по УВР
		Однородность РДР	Участие в процедуре, анализ статистических данных	Отклонение от среднего балла по школе	Соотв. графику проведения	Количество обучающихся с баллом выше/ниже среднего балла по школе	Зам.директора по УВР

		Однородность РДР по функциональной грамотности	Участие в процедуре, анализ статистических данных	Отклонение от среднего балла по школе	Соотв. графику проведения	Количество обучающихся с баллом выше/ниже среднего балла по школе	Зам.директора по УВР
5	Отсутствие неудовлетворительных результатов	Отсутствие неудовлетворительных результатов ЕГЭ	Участие в процедуре ГИА, анализ статистических данных	Проходной балл по предмету Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО	1 раз в год -июнь	Отсутствуют/% неудовлетворительных результатов	Зам.директора по УВР
		Отсутствие неудовлетворительных результатов ОГЭ	Участие в процедуре ГИА, анализ статистических данных	Проходной балл по предмету Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального	1 раз в год -июнь	Отсутствуют/% неудовлетворительных результатов	Зам.директора по УВР
		Отсутствие неудовлетворительных результатов. Повторное обучение.	Количество обучающихся, оставленное на повторное обучение.	Отсутствие выпускников, оставленных на повторное обучение	1 раз в год - июнь	Отсутствуют/количество оставленных на повторное обучение	Зам.директора по УВР
2. Качество образовательного процесса.							
6	Динамика образовательных	Динамика результатов ГИА -11	Анализ результатов за 3 года		1 раз в год	Положительная динамика	Зам.директора по УВР

	результатов	Динамика результатов ГИА-9	Анализ результатов за 3 года		1 раз в год	Положительная динамика	Зам.директора по УВР
		Динамика результатов РДР	Анализ результатов за 3 года		1 раз в год	Положительная динамика	Зам.директора по УВР
		Динамика образовательных результатов по функциональной грамотности	Анализ результатов за 3 года		1 раз в год	Положительная динамика	Зам.директора по УВР
7	Объективность оценивания	Сравнение результатов РДР с результатами итоговой / промежуточной аттестации	Анализ результатов РДР и итоговой / промежуточной аттестации	Расхождение результатов РДР и промежуточной аттестации <15%	В течение года	Количество учащихся подтвердивших / понизивших / повысивших оценку	Зам.директора по УВР
		Сравнение результатов ВПР с результатами итоговой / промежуточной аттестации	Анализ результатов ВПР и итоговой / промежуточной аттестации	Расхождение результатов ВПР и промежуточной аттестации <15%	В течение года	Количество учащихся подтвердивших / понизивших / повысивших оценку	Зам.директора по УВР
		Сравнение результатов РДР по функциональной грамотности с результатами итоговой / промежуточной аттестации	Анализ результатов РДР по функциональной грамотности и итоговой / промежуточной аттестации	Расхождение результатов РДР по функциональной грамотности и промежуточной аттестации <15%	В течение года	Количество учащихся подтвердивших / понизивших / повысивших оценку	Зам.директора по УВР

8	Возможности обучения	Инновационная деятельность образовательной организации	Участие школы в инновационной деятельности. Программа развития «Активная школа».	Соотв. требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО, законодательства	В течение года	Отчет по программе развития	Директор
	Индивидуализация обучения	Наличие обучающихся с индивидуальным образовательным маршрутом	Наличие обучающихся с индивидуальным образовательным маршрутом	Соотв. требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО, законодательства	В течение года	Имеется / не имеется Количество человек	Зам.директора по УВР
	Сетевая форма реализации образовательных программ	Наличие сетевой формы реализации образовательных программ	Наличие сетевой формы реализации образовательных программ	Соотв. требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО, законодательства	В течение года	Имеется / не имеется Количество человек	Зам.директора по УВР
	Возможности дистанционного обучения	Наличие возможности дистанционного обучения	Наличие возможности дистанционного обучения	Соотв. требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО, законодательства	В течение года	Имеется / не имеется Количество человек	Зам.директора по УВР
	Возможности обучения детей с ОВЗ	Анализ методического и кадрового обеспечения обучающихся с ОВЗ	Анализ методического и кадрового обеспечения обучающихся с ОВЗ	Соотв. требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО	1 раз в год	Имеется / не имеется Количество человек	Зам.директора по УВР
	Наличие системы работы с родителями обучающихся, нуждающихся в адресной поддержке	Анализ работы службы сопровождения	Анализ работы службы сопровождения		В течение года	Количество родителей обучающихся, нуждающихся в адресной поддержке	Служба сопровождения

		Обеспеченность обучающихся дополнительным образованием	Анализ работы ОДОД «Планета детства», ШСК «Атлет»	>80%	1 раз в год	% обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование	зав.ОДОД зав.ШСК
9	Качество реализации образовательной программы	Рабочие программы по всем предметам УП	Экспертиза	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год	Наличие рабочих программ по всем предметам УП	Зам.директора по УВР, председатели МО
		Структура и содержание ООП	Экспертиза	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год	Соответствует/ не соответствует ФГОС	Зам.директора по УВР
		Полнота реализации образов. программы	Контроль выполнения программ по учебным предметам	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, УП	Окончание четвертей, учебного года	100% выполнение РП с учётом корректировки	Зам.директора по УВР
		Качество уроков	Посещение уроков, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Соответствует/ не соответствует ФГОС	Зам.директора по УВР, председатели МО
		Качество занятий внеурочной деятельности	Посещение занятий внеурочной деятельности, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Соответствует/ не соответствует ФГОС	Зам.директора по УВР

		Удовлетворённость родителей образовательным процессом	Анкетирование	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО	1 раз в год	Удовлетворённость свыше 75%	Зам.директора по ВР
--	--	---	---------------	--	-------------	-----------------------------	---------------------

3. Условия образовательной среды

10	Материально-техническое обеспечение	Обеспеченность ГБОУ №461 залами различного назначения	Инвентаризация, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год, август	100% обеспеченность	Зам.дир.по АХР
		Обеспеченность ГБОУ №461 объектами спортивной инфраструктуры	Инвентаризация, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год, август	100% обеспеченность	Зам.дир.по АХР
		Обеспеченность ГБОУ №461 социальной инфраструктурой	Инвентаризация, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год, август	100% обеспеченность	Зам.дир.по АХР
		Обеспеченность ГБОУ №461 специализированными кабинетами по предметам	Инвентаризация, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год, август	100% обеспеченность	Зам.дир.по АХР

	Обеспеченность ГБОУ №461 компьютерами	Инвентаризация, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год, август	100% обеспеченность	Зам.дир. по АХР Ответственный за информатизацию
	Обеспеченность ГБОУ №461 презентационным оборудованием	Инвентаризация, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год, август	100% обеспеченность	Зам.дир. по АХР Ответственный за информатизацию
	Обеспеченность ГБОУ №461 художественной литературой	Инвентаризация, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год, август	100% обеспеченность	Зав. библиотекой
	Обеспеченность ГБОУ №461 электронными учебниками	Инвентаризация, анализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год, август		Зав. библиотекой
	Обеспеченность обучающихся скоростным доступом в Интернет	Анализ доступа обучающихся к Интернету	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	100% обеспеченность	Зам.дир.по АХР Ответственный за информатизацию
	Ведение школьного сайта	самоанализ	Соотв. требованиям законодательства	1 раз в год	Соответствует / не Соответствует	Ответственный за сайт

		Санитарно-гигиенические нормы	Независимая оценка контрольно-надзорными органами	Сан ПиН	1 раз в год, август	Акт готовности ОУ к новому учебному году, к отопительному сезону	Зам.дир.по АХР
		Охрана труда	Мониторинг	Требования законодательства по ОТ	2 раза в год	Акт соответствия	Отв. по ОТ
		Противопожарная и электробезопасность	Независимая оценка контрольно-надзорными органами	Требования законодательства	1 раз в год	Отсутствие предписания	Зам.дир.по АХР
		Беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ	Экспертиза	Требования законодательства	По необходимости	Паспорт доступности	Зам.дир.по АХР
		Обеспечение безопасности объекта	Экспертиза	Требования законодательства	1 раз в год	Паспорт КСОБ	Зам.дир.по АХР
11	Кадровое обеспечение	Достижения учителей	Анализ достижений учителей	Профстандарт	Июнь, декабрь	Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности	Зам.директора по УВР

	Квалификационная категория учителей	Аттестация кадров, анализ базы АИСУ Параграф	Профстандарт	август	Доля учителей, имеющих высшую, первую квалификационную категорию	Зам.директора по УВР
	Повышение квалификации	Прохождение КПК, анализ базы АИСУ Параграф	Профстандарт	август	Своевременное прохождение КПК	Зам.директора по УВР
	Награды учителей	Анализ наград учителей	Профстандарт	1 раз в год, август	% учителей, имеющих награды	Зам.директора по УВР
	Стаж учителей	Анализ базы АИСУ Параграф	Профстандарт	август	Количество педагогов	Зам.директора по УВР
	Уровень образования учителей	Анализ базы АИСУ Параграф	Профстандарт	август	Доля учителей, имеющих высшее образование	Зам.директора по УВР
	Обеспеченность ГБОУ №461 учительскими кадрами	Самоанализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год - август	Отсутствие вакантных ставок	Директор
	Обеспеченность обучающихся службой сопровождения	Анализ работы службы сопровождения	100%	В течение года	% обучающихся, охваченных сопровождением	Зам.директора по ВР

		Обеспеченность учителей методической поддержкой. Работа методических объединений	Анализ деятельности МО	Положение о МО	август		Зам. директора по УВР Методист
		Экспертное сообщество в ГБОУ №461	Участие в экспертных комиссиях учителей школы		В течение года	Количество педагогов	Методист
		Наставничество в ГБОУ №461	Организация наставничества в школе	Положение о наставничества, программа развития школы	В течение года		Методист
		Сохранность педагогического коллектива	Самоанализ	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год - август	Движение учителей	Директор
12	Комфортность условий	Безопасность условий образовательной среды	Самоанализ	Соотв. требованиям законодательства Постановления Правительства №1006 от 02.08.2019г	2 раза в год – июнь, декабрь	Наличие паспорта безопасности	Зам.дир.по АХР
		Антитеррористическая безопасность образовательной среды	Самоанализ	Соотв. требованиям законодательства Постановления Правительства №1006 от 02.08.2019г	2 раза в год – июнь, декабрь	Наличие антикризисного плана	Зам.дир.по АХР

13	Комфортность психолого-педагогических условий	Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Класно-обобщающий контроль	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Доля обучающихся, адаптировавшихся в новых условиях	Педагог-психолог Зам.диретора по УВР
4. Управление образовательной организацией							
14	Кадровое обеспечение руководящего состава	Достижения руководителей	Анализ достижений руководителей	Профстандарт	Июнь, декабрь	Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности	Директор
		Повышение квалификации руководителей	Прохождение КПК, анализ базы АИСУ Параграф	Профстандарт	август	Своевременное прохождение КПК	Директор
		Награды руководителей	Анализ наград руководителей	Профстандарт	1 раз в год, август	% учителей, имеющих награды	Директор

15	Открытость деятельности	Удовлетворённость родителей	Анкетирование	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; законодательству	1 раз в год	Удовлетворённость свыше 75%	Зам.директора по ВР
		Удовлетворённость обучающихся	Анкетирование	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; законодательству	1 раз в год	Удовлетворённость свыше 75%	Зам.директора по ВР
		Удовлетворённость учителей	Анкетирование	Соотв. требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; законодательству	1 раз в год	Удовлетворённость свыше 75%	Директор Зам.директора по УВР
Результаты контрольно-надзорной деятельности	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний		Соответствие законодательству	В течение года	Отсутствие / наличие жалоб и/или предписаний	Директор	
	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов		Соответствие законодательству	В течение года	Отсутствие / наличие нарушений при проведении адресных мониторингов	Директор	
	Участие педагогов в программах адресной помощи другим ОУ	Участие в программах адресной помощи другим ОУ		В течение года	Численность педагогов, принявших участие в программах	Директор	